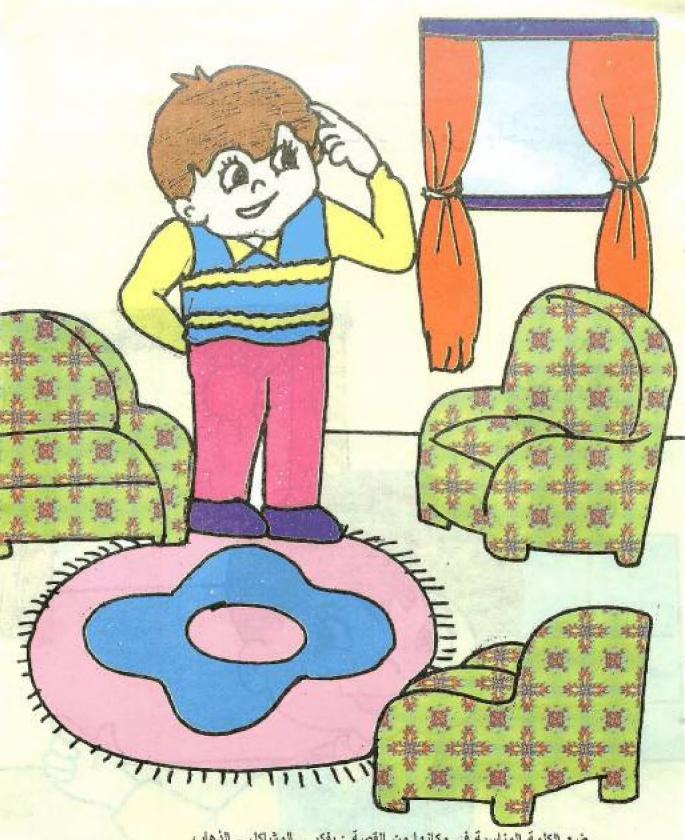


قممن ورسوم انجلاء نننوقي



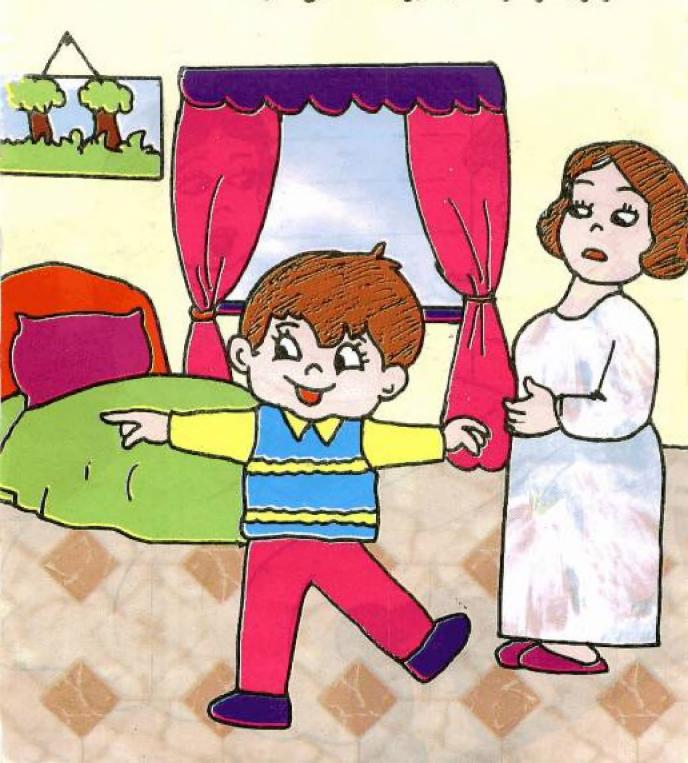


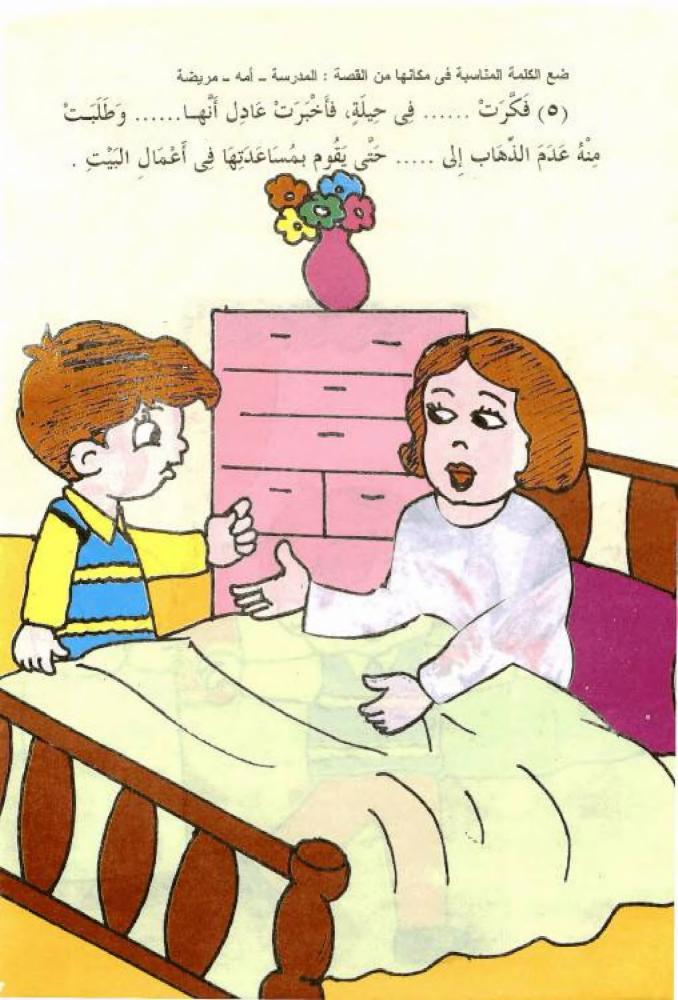
ضع التلمة المناسبة في متانها من القصة : يفتر - المشاتل - الذهاب (٢) و كَانَ ذَلِكَ يَجْلِبُ لَهُ الكَثِيرِ مِنْ و آخِرُ هَـذِهِ المشَـاكِلُ حَدَثَتْ لَهُ حِينَ كَانَ في سَبَبٍ يَمْنَعُهُ مِنَ إِلَى المَدْرَسَةِ غَدًا.

ضع العلمة المناسبة في معانها من القصة : أمن - شديد (٣) فَقَالَ عَادِل : فِي الصَّبَاحِ سَأَدَّعي المَرْضَ ، وأَخْبَرَ بإصابَتِي بِمَغَصْ



ضع الكلمة المناسبة في مكاتها من القصة : يعرف - ساجلس - الحجرة (٤) ثُمَّ قَالَ لِنَفْسِه : وَعِنْدَمَا يَذْهَب أَبِي وَأُمِّي لِلْعَمَل في البَيْتِ وَحُدِى الأَلْعَبُ . وَلَمْ يكن أَنَّ أُمَّهُ تسمع كَالاَمَهُ وَهُوَ يُفَكُر ، وانْسَحَبَتْ مِنْ في هُدُوء .





ضع الكلمة المناسبة في مكانها من القصة : المدرسة ـ الغياب ـ أمي (٦) اعتَذَرَ لَهَا عَادِل ، وَأَخْبَرَهَا أَنَّ غَدًا يَوْم هَام فِي وَلَا يَسْتَطِيعُ تَعَجَّبَ عَادِلْ وَقَالَ لِنَفْسِهِ ضَاحِكًا : لَقَـدَ سَبَقَتْنِي وادَّعَتْ المرْضَ حَتَّى لاَ تَذْهَبُ لِلْعَمَلِ .

